

Estimado familiar:

Bienvenido a nuestra nueva unidad de estudio, “Government for the People” (“Un gobierno para el pueblo”). En esta unidad exploraremos por qué las personas participan en el gobierno. Estudiaremos la historia del derecho al voto y aprenderemos que cuando se fundó nuestro país, solo los hombres que poseían propiedades podían votar. Analizaremos cómo se extendió el derecho al voto a los afroamericanos y a las mujeres. También leeremos acerca de cómo se llevan a cabo las reuniones de manera ordenada cuando se siguen las Reglas de Orden de Henry Robert. También aprenderemos cómo la Liga de las Naciones Haudenosaunee fue un modelo para el gobierno de EE. UU.

“Government for the People” es una unidad muy interesante que esperamos estimule animadas conversaciones que continúen en casa. Esperamos poder trabajar juntos este año. Si tiene alguna pregunta sobre nuestro programa de lectura o sobre el progreso de su niño/niña, no dude en contactarnos.

Government for the People (Un gobierno para el pueblo)

En esta unidad, leemos sobre los derechos de voto y el gobierno, y pensamos en profundidad sobre la pregunta, “Why do people participate in government?” (“¿Por qué participa la gente en el gobierno?”). Aquí hay algunas actividades diseñadas para continuar la conversación sobre el gobierno y desarrollar las destrezas y conceptos que su niño/niña ha aprendido en la escuela ¡Esperamos que se diviertan mientras trabajan juntos!

Conexión del tema

Lleve a su niño/niña a las elecciones

Es probable que esta unidad no coincida necesariamente con el día de las elecciones, pero aun así puede llevar a su niño/niña a su lugar de votación local. Muéstrole a su niño/niña dónde y cómo se vota. Y, si es ciudadano y aún no está registrado para votar, lleve a su niño/niña con usted para registrarse.

Conexión del vocabulario

Encuentre la palabra

En la escuela, los estudiantes aprenden nuevas palabras relacionadas con nuestro gobierno y el derecho al voto. Algunas de estas palabras incluyen **citizens** (ciudadanos), **candidate** (candidato), **poll** (encuesta), **ballot** (boleta), **campaign** (campana), **register** (registro), **precious** (querido) **victory** (victoria) y **volunteers** (voluntarios).

Puede apoyar el conocimiento de los estudiantes usando estas palabras en contextos significativos mientras comparte experiencias cotidianas, lee periódicos y revistas, y ve televisión o películas.

Conexión de la comprensión

¿Sobre qué es esto?

Una de las destrezas importantes de lectura en las que trabajaremos este año es identificar la idea principal y los hechos o detalles significativos. Esta destreza es importante cuando se leen los tipos de textos informativos que se encuentran en esta unidad. Para repasar esta destreza, vea un programa de noticias o lea un artículo con su niño/niña. Luego, hable sobre la idea principal o de qué se trata la selección.

Conexiones para el estudio de las palabras

¡Pégala!

En nuestros estudios de fonética, los estudiantes están leyendo palabras controladas por la letra *r*. En estas palabras la *r* le da un sonido diferente. Algunas se refieren a la “*r mandona*” porque controla el sonido de la vocal. Para practicar este sonido con su niño/niña, comienza con una palabra de abajo. Pida a su niño/niña que cambie una letra para crear una palabra nueva. Vea cuantas palabras puede crear con el sonido “ar”.

are barn car far farm jar
dark mark lark shark star scar